

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
(Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

Т.В. Гаврутенко

«27» 05 2024 г.



ПРОГРАММА

по русскому языку для поступающих в 2024 году
на программу магистратуры по направлению подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»
«Медиатехнологии в филологическом
образовании»

Составитель:

канд. филол. наук, доцент
кафедры русского языка и литературы
Жукова Т.В.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. СОДЕРЖАНИЕ
3. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ИНФОРМАЦИЯ О ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Магистерская программа по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» предусматривает основательную подготовку к научно-исследовательской и педагогической деятельности, в том числе, и в условиях профильного обучения, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области филологического образования в современном информационно-коммуникационном поле.

Магистерская программа «Медиатехнологии в филологическом образовании» нацелена на изучение студентами современных данных о развитии филологической науки, на овладение ими методологии и методики научного труда в этой сфере, на освоение информационно-коммуникационных технологий, на формирование у студентов междисциплинарных гуманитарных знаний.

Программа экзамена для поступающих в магистратуру предполагает проверку готовности бакалавра и специалиста к овладению магистерской программой по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Бакалавр / специалист, поступающий в магистратуру, должен иметь определенную систему знаний в области языкознания. Приветствуется опыт и заинтересованность в овладении современной методикой преподавания филологических дисциплин на разных уровнях обучения, стремление к научному поиску и углублению знаний, восприимчивость инноваций в условиях модернизации системы образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Сущность языка, функции языка. Формы существования языка. Понятие знака. Означающее, и означаемое в знаке. Естественные и искусственные знаки. Соотношение языковой единицы и знака. Отличительные особенности языковых знаков. Язык как система, парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между языковыми единицами. Понятие об уровнях языковой системы. Методы изучения и описания языка.

Основы морфологической и генеалогической классификации языков. Место русского языка в этих классификационных системах.

Русский язык - национальный язык русского народа. Понятие русского литературного языка как нормированного, его отличие от диалектной, профессиональной, просторечной и жаргонной речи. Литературная норма; ее стабильность и историческая изменчивость.

Соотношение литературного языка и диалектов. Существенные противопоставленные различия севернорусского и южнорусского наречий. Происхождение русского литературного языка. Основные этапы его истории. Диалектная основа русского литературного языка» Вопрос о хронологических рамках современного русского литературного языка.

Современный русский литературный язык (русский язык, русский литературный язык, современный русский литературный язык); его многофункциональность. Система функциональных стилей. Разновидности функциональных стилей и их дифференциальные признаки.

Старославянский язык как древнейший письменно-литературный язык, славян, его роль в развитии русского литературного языка. Старославянизмы (лексические, фразеологические, словообразовательные, морфологические) в системе современного русского литературного языка.

Роль М. В. Ломоносова в истории русского литературного языка. Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка.

Фонетика как наука о звуковой стороне языка. Типы фонетических единиц (сегментные и суперсегментные). Звук речи, фонетическое слово и его разновидности, такт, фраза.

Слог как фонетическая единица. Основные теории слога деления. Типы слогов. Слогораздел и перенос.

Позиционные изменения звуков речи. Чередования нефонетические и фонетически обусловленные. Морфонологические чередования. Позиционные фонетические чередования.

История древнерусских редуцированных гласных. Влияние их утраты на формирование фонетического строя современного русского литературного языка.

Фонология. Понятие звука и фонемы. Нейтрализация фонем. Фонологическая позиция. Понятие фонемного ряда, варианта, вариации, аллофона, гиперфонемы.

Русская орфоэпия, ее предмет, объем понятия («узкое» и «широкое» понимание орфоэпии). Понятие орфоэпической нормы. Стили произношения. Варианты литературных произносительных норм. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Тенденции в развитии современных произносительных норм.

Русская графика. Графические средства русского языка: буквенные и небуквенные. Русский алфавит, его состав и особенности. Значения букв: основные и второстепенные, двузначные и однозначные. Значения букв Ъ и Ь, Основные принципы русской графики, их сущность. Отступления от слогового принципа русской графики.

Орфография, ее предмет, задачи. Социальная роль орфографии. Основные понятия орфографии (собственно фонетические написания, несобственно фонетические написания, нефонетические написания; орфограмма, типы орфограмм). Разделы русской орфографии и их основные принципы.

Слово как основная номинативная единица языка. Семантическая структура слова. Лексико-семантические варианты слова. Семы. Иерархия сем. Типы лексических значений.

Лексика современного русского языка как система. Синтагматические, парадигматические, эпидигматические и др. отношения в лексической системе современного русского языка. Полисемия, омонимия, паронимия, синонимия, антонимия, конверсия как типы системных отношений в лексике.

Историческое формирование лексического состава русского языка. Исконно русская лексика, ее исторические пласты. Иноязычная лексика, ее источники, способы заимствования. Признаки иноязычных слов. Лексика современного русского литературного языка с точки зрения сферы ее употребления. Лексика современного русского литературного языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Устаревшие слова, неологизмы, их типы.

Фразеологическая единица и ее признаки. ФЕ в отношении к другим единицам языка и речи. Объем фразеологии: узкое и широкое понимание. Семантика фразеологической единицы: ее семантическая структура, специфика фразеологического значения, типы фразеологических единиц по степени семантической слитности компонентов.

Форма фразеологической единицы, ее особенности. Структурные типы фразеологических единиц. Варианты. Парадигматические (грамматические) формы фразеологической единицы. Семантико-грамматические классы фразеологических единиц.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Типы морфем. Основа слова и основа словоформы. Типы основ слова (компактные – прерывистые, членимые – нечленимые и т. п.). Цели, принципы и методы осуществления морфемного, этимологического анализа слова. Исторические изменения морфемной структуры слова.

Аффиксальные морфемы и их разновидности. Типы нулевых аффиксов. Асемантические отрезки в морфемной структуре слова (субморфы, интерфиксы и др.).

Словообразование и словоизменение. Способы словообразования в синхроническом и диахроническом аспектах. Классификация способов диахронического и синхронического словообразования.

Основные единицы русского словообразования: словообразовательный тип, словообразовательная модель, словообразовательный формант, словообразовательное гнездо, словообразовательная цепь, словообразовательная пара. Производное слово как основная единица словообразования. Отношения словообразовательной производности между словами, снятие значения словообразовательной мотивации (словообразовательной производности). Критерии выделения мотивирующего слова.

Морфология как грамматическое учение о слове. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Морфологическая парадигма. Части речи в русском языке, критерии их выделения. Явления переходности в системе частей речи. Знаменательные и незнаменательные части речи. Модальные слова и междометия как особые части речи. Вопрос о звукоподражательных словах.

Служебные части речи. Их семантика, общая морфологическая характеристика, функции. Предлог (разряды по семантике, структуре и способам образования). Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Функции частиц, разряды частиц по семантике, структуре и способам образования.

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, морфологические категории имени существительного. Категория рода имен существительных; ее значение и способы выражения. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Категория падежа имен существительных. Система падежных форм и значений в современном русском языке. Способы выражения падежных значений. Типы склонения существительных. Вопрос о нулевом склонении. Варианты падежных форм и разносклоняемые существительные как результат исторического развития системы склонения.

Исторические изменения в системе форм существительных. Преобразование системы склонения существительных. Развитие категории одушевленности, Утрата звательной

формы. Преодоление конкретной множественности в категории числа, следы двойственного числа в системе современного русского языка.

Имя прилагательное как часть речи в современном русском языке. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Признаки качественных прилагательных. Соотношение кратких и полных форм прилагательных в синхронии и диахронии. Степени сравнения качественных имен прилагательных, их семантика и способы образования (синтетический и аналитический).

Имя числительное как часть речи в современном русском языке. Разряды числительных по семантике: количественные, собирательные, дробные и неопределенно-количественные. Вопрос о порядковых числительных. Морфологические категории, синтаксические связи и функции количественных числительных. Типы числительных по структуре (простые – составные), по морфемному составу (непроизводные - производные: суффиксальные, сложные). Многотипность склонения имен числительных.

Местоимение как часть речи. Соотносительность местоимений с другими частями речи.

Разряды местоимений по семантике. Особенности лично-указательного местоимения (местоимения 3-го лица) в связи с историей его образования. Особенности парадигматических форм местоимений.

Глагол как часть речи в современном русском языке. Грамматические категории и формы глагола (спрягаемые и неспрягаемые). Две основы глагола как база для образования его форм. Вопрос об объеме глагольной парадигмы. Место причастия и деепричастия в морфологической системе современного русского языка. Категория вида глагола. Понятие видовой пары. Одновидовые и двухвидовые глаголы. Вид глаголов движения. Категория переходности глагола. Категория залога, ее содержание. Вопрос о системе залоговых форм. Категория наклонения глагола. Синонимия наклонений. Категория времени глагола. Система форм времени в современном русском языке. Семантика и образование форм времени. Особенности современной формы прошедшего времени как результат исторического развития древнерусской многочисленной системы форм прошедшего времени. Синонимия временных форм глагола.

Причастие как гибридная глагольно-адъективная форма. Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции причастия. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Происхождение причастий с суффиксами - ущ-, - ащ-. Адъективация причастий.

Деепричастие как гибридная наречно-глагольная форма. Семантика, морфологические признаки, синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий в синхроническом и диахроническом аспектах.

Наречие как часть речи. Его семантика, морфологические признаки, синтаксические функции. Группы и разряды наречий по значению. Словообразование наречий.

Вопрос о категории состояния как части речи. Семантика СКС, их морфологические признаки и синтаксическая функция. Соотношение СКС с другими частями речи.

Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы докоммуникативного уровня и синтаксические единицы коммуникативного уровня. Синтаксические связи, их типы и средства выражения. Аспекты изучения синтаксических единиц.

Сочинительная связь синтаксических единиц. Основные синтаксические отношения при сочинении и средства их выражения. Связь в ряду однородных членов предложения. Связь в ряду неоднородных определений.

Подчинительная связь, ее характеристика, отличительные особенности, разновидности. Синтаксические отношения при подчинении и средства их выражения.

Словосочетание как единица синтаксиса. Вопрос об объеме понятия "словосочетание". Виды подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение и его основные дифференциальные признаки. Предикативность как основная грамматическая категория предложения. Значение объективной и субъективной модальности.

Понятие о структурной схеме предложения. Минимальная и расширенная структурная схема.

Типы простого предложения: по характеру предикативных отношений; по коммуникативной целеустановке; по эмоциональной окраске.

Понятие о членах предложения. Краткая история их изучения. Главные и второстепенные члены. Обязательные и факультативные, морфологизованные и неморфологизованные члены предложения.

Подлежащее, его категориальные признаки, разновидности и способы выражения.

Сказуемое, его категориальные признаки. Структурные типы сказуемого и способы их выражения. Осложненное сказуемое. Сложное сказуемое. Связь подлежащего и сказуемого в грамматическом центре, ее разновидности.

Предложения нераспространенные и распространенные. Второстепенные члены предложения. Принципы их выделения. Дополнение, его категориальные признаки и основные типы (прямое, косвенное, инфинитивное). Определение, его категориальные признаки, виды определений: согласованные - несогласованные; способы их выражения. Виды обстоятельств и способы их выражения.

Односоставное предложение. Вопрос о природе главного члена односоставного предложения. Классификация односоставных предложений. Глагольный (сказуемый) тип односоставного предложения, конкретные разновидности и способ выражения главного члена в них. Структурно-семантические особенности и виды именных односоставных предложений. Спорные вопросы теории и классификации односоставных предложений.

Членимые и нечленимые предложения. Типы нечленимых предложений.

Неполное предложение, критерии его выделения и его разновидности. Вопрос о номинативных предложениях. Вопрос об эллиптических предложениях.

Осложненное предложение, его отличительные признаки в сопоставлении с распространенным и сложным предложением, специфика информации, синтаксической связи и синтаксических отношений. Сущность полупредикативных отношений. Условия обособления. Основные разновидности осложненных предложений, их краткая характеристика.

Сложное предложение как смысловое, интонационное и структурное целое. Признаки сложного предложения, его грамматическое значение и средства его выражения. Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению; по цели высказывания. Переходные случаи в области синтаксиса сложного предложения.

Типы сложносочиненного предложения. Переходные конструкции в области сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение, его характерные особенности. Строение, средства связи в сложноподчиненном предложении. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений. Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений.

Бессоюзное сложное предложение как особая структурно-семантическая единица синтаксиса. Краткая история изучения бессоюзного сложного предложения. Классификация бессоюзных сложных предложений (однородного - неоднородного состава; открытой - закрытой структуры; с дифференцированными - недифференцированными отношениями). Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях в зависимости от характера синтаксических отношений между их частями.

Сложное синтаксическое целое, его структурно-семантические особенности, критерии выделения и основные средства связи. Способы связи предложений в ССЦ и его разновидности. Абзац и ССЦ.

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Вступительное испытание для лиц, имеющих диплом бакалавра (специалиста) проводится в форме тестирования. Тест (в пяти вариантах) представляет собой комплект из 35 заданий по русскому языку. Результаты выполнения теста оцениваются по 100 балльной шкале. Минимальный порог успешности выполнения заданий – 51 балл. Для подготовки отводится 60 минут.

Итоги объявляются в соответствии с порядком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

Уровень знаний поступающих оценивается по столбальной шкале:

Критерии оценивания результатов аттестационного тестирования

Кол-во правильно выполненных заданий	Количество баллов за правильно выполненные задания в 100-балльной системе (% выполненных заданий)	Оценка
0	0	2
1	2,8	2
2	5,6	2
3	8,4	2
4	11,2	2
5	14	2
6	16,8	2
7	19,6	2
8	21,8	2
9	24,6	2
10	27,4	2
11	30,2	2
12	32,8	2
13	35,6	2
14	38,4	2
15	41,2	2
16	44	2
17	46,8	2
18	49,6	2
19	52,4	2
20	55,2	2
21	58	2
22	60,8	3
23	63,6	3
24	66,4	3
25	69,2	3
26	72	3
27	74,8	4
28	77,6	4
29	80,4	4

30	83,5	4
31	86,5	5
32	91	5
33	93	5
34	96	5
35	100	5

Минимальный порог успешности – 51 балл (66,4 %, 24 задания)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Арутюнова Н.В. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы. М., 2009.
2. Бабайцева В.В. Явления переходности в грамматике русского языка. М., 2000.
3. Буланин Л.Л. Фонетика современного русского языка. 3 – е изд. М., 2011.
4. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. М., 1977.
5. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. М., 2007.
6. Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М., 1998.
7. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. М., 1999.
8. Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А. Краткий справочник по современному русскому языку. М., 2010.
9. Колесов В.В. История русского языка. СПб., М., 2005.
10. Лекант П.А. Современный русский язык. Синтаксис. М., 2010.
11. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. 8-е издание. М., 2001.
12. Прияткина А.Ф. Осложненное простое предложение в современном русском языке. М., 1990.
13. Розенталь Д.Э Голуб И.Б Теленкова М.А. Современный русский язык М -2002.
14. Современный русский литературный язык / под ред. П.А. Леканта. - М., 2000.
15. Современный русский язык / под ред. В.А. Белошапковой. - М., 1997.
16. Русский язык. Энциклопедия. - М., 1999.
17. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. - М., 1996.
18. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: учебное пособие. М., 2008.
19. Успенский Б.А. EgoLoquens: Язык и коммуникативное пространство. М., 2007.
20. Ширяев Е.Н. Бессоюзное сложное предложение в современном русском языке. - М., 1986.
21. Шмелев Д.Н. Избранные труды по русскому языку. М., 2002.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Граждане с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания в порядке, установленном университетом самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории;
- число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек;
- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание);
- поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

ИНФОРМАЦИЯ О ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Порядок проведения вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих в университет, соответствует установленному порядку проведения вступительных испытаний для граждан Российской Федерации.

Поступающие в университет иностранные граждане сдают вступительные испытания на русском языке (кроме вступительных испытаний по иностранному языку). Вступительные испытания для иностранных граждан проводятся в форме тестирования.

